



Corso di differenziazione didattica Montessori per docenti di scuola primaria

Treviso-Venezia-Mogliano Veneto 2022-2023

- FORMATORI -

Per il primo modulo teorico

Paola Trabalzini

Paola Trabalzini è Professore associato di Storia della pedagogia presso l'Università LUMSA di Roma. Membro del Centro Studi "Augusto Scocchera" dell'Opera Nazionale Montessori, ha curato l'Edizione Critica di "Il Metodo della Pedagogia Scientifica applicato all'educazione infantile alle Case dei Bambini" (Edizioni ONM, 2000). Ha rivolto la sua ricerca allo studio della pedagogia montessoriana nella dimensione storica e antropologica. È autrice con G. Cives, M.A. D'Arcangeli, F. Pesci di "Verso la scuola di tutti. Pedagogisti italiani del Novecento" (Universitalia, 2013). Ha pubblicato: "Maria Montessori da 'Il Metodo' a 'La scoperta del bambino'" (Aracne, 2003). In inglese ha pubblicato il volume "Maria Montessori through the seasons of the 'method'" (NAMTA, 2011). Collabora con l'Opera Montessori per la redazione della rivista «Vita dell'infanzia» e le iniziative e attività di formazione. Ha pubblicato saggi su «Scuola e città», «La mediazione pedagogica» e «Vita dell'infanzia».

Raniero Regni

Raniero Regni è Professore Ordinario di Pedagogia sociale presso il Dipartimento di Scienze Umane dell'Università LUMSA di Roma, è codirettore della rivista "Pedagogia e vita". È docente nei corsi nazionali e internazionali dell'Association Montessori Internationale (AMI) erogati dal Montessori Training Center Perugia "M. A. Paolini". Tra le sue pubblicazioni montessoriane: "Infanzia e società in Maria Montessori. Il bambino padre dell'uomo" (2007), "La Grande Guerra tra educazione infantile e "pedagogia nera"" (2017), "Maria Montessori e le neuroscienze" (con Leonardo Fogassi) (2019).

Isabella Micheletti

Isabella Micheletti è educatrice Montessori e formatrice nei corsi dell'Opera Nazionale Montessori. Specializzata nel metodo Montessori, lavora da anni in questo ambito educativo con esperienza sia in Italia che all'estero. È co-fondatrice del progetto educativo e sociale "Spazio Montessori, uno spazio per la famiglia", rivolto ai bambini della prima infanzia e alle loro famiglie. Scrive articoli di settore ed è appassionata ricercatrice nell'ambito del pensiero pedagogico. Autrice del libro "Il linguaggio del bambino piccolo e il pensiero Montessori" (2019).

Roberta Franchini

Roberta Franchini già docente e coordinatrice didattica in varie Scuole a Metodo Montessori (Casa dei bambini, primaria e secondaria di primo grado), formatrice Opera Nazionale Montessori nei Corsi di Differenziazione Didattica al Metodo, formatrice e consulente in altri ambiti educativi e scolastici (dal nido alla secondaria, di docenti e genitori), socia

fondatrice e collaboratrice Associazione Rete Montessori-Milano, assistente tecnico-metodologica in scuole a Metodo su incarico dell'Opera Nazionale Montessori.

Rossella Turco

Rossella Turco è docente di scuola primaria Montessori, formatrice al corso di specializzazione nel metodo Montessori per insegnanti di scuola secondaria di primo grado dell'Opera Nazionale Montessori. Dottore di ricerca in "Pedagogia generale, Pedagogia sociale e Didattica generale", iscritta alla Scuola di Formazione per Formatori Montessori dell'Opera Nazionale Montessori. Autrice di "Alla ricerca dell'amoroso lavoro. Il docente montessoriano tra teoria e pratica educative" (Armando Ed., 2016), con B. Caprara "Maria Montessori, scienziata o lungimirante educatrice?" (Rivista Infanzia n.4, 2018), con altri autori "La Scoperta dell'Inglese: ipotesi per la costruzione di un lapbook "Montessoriano""(Primary Times, Pearson, Spring 2017, Issue 56).

Mario Valle

Mario Valle, Presidente dell'Associazione Montessori Scuola Pubblica, dal 2003 è al Centro Svizzero di Calcolo Scientifico (CSCS) di Lugano, a stretto contatto con scienziati e ricercatori, utilizzando quotidianamente supercomputer e tecnologie di punta. Tramite suo figlio, allievo Montessori, si è avvicinato e appassionato alla pedagogia Montessori. Studia e approfondisce questi temi e condivide le sue riflessioni in pubblicazioni, corsi e presentazioni pubbliche. Con la sua esperienza di studio e approfondimento del tema delle nuove tecnologie in relazione alla didattica montessoriana e all'uso/abuso in famiglia, ha pubblicato due libri: "La pedagogia Montessori e le nuove tecnologie" e "Le tecnologie digitali in famiglia" (Ed. il Leone verde). <http://mariovalle.name/montessori/>

Per il modulo del linguaggio

Laura Cerquetta

Laura Cerquetta, laureata in Filosofia, ha conseguito il Diploma di differenziazione didattica secondo il metodo Montessori abilitante all'insegnamento nelle classi elementari a Roma nel 1982 (direttrice del corso Flaminia Guidi). Dal 1982 al 2003 ha insegnato nella scuola primaria a indirizzo Montessori. Tra il 1988 e il 1994 ha frequentato e concluso la Scuola di Formazione dell'Opera Nazionale Montessori. Dal 2003 al 2009 è stata distaccata presso l'ONM dove è stata responsabile dell'organizzazione e del coordinamento didattico dei corsi di specializzazione Montessori per insegnanti. Ha inoltre svolto attività di docenza nei seguenti corsi Montessori per insegnanti di scuola primaria: Roma 2006, Roma 2015, Trento 2015, Milano 2016, Terni 2016, Roma 2016, Parma 2017, Mantova 2018, Roma 2019, Montebelluna 2020; nei corsi per la scuola media: Roma 2015, Milano 2015, Roma 2016; nella scuola di Formazione dell'ONM 2017. Dal 2009 al 2020 ha insegnato italiano per adulti stranieri presso la scuola statale CPIA 3, Roma. Attualmente è in pensione.

Per il modulo di educazione cosmica

Cristina Greppi

Cristina Greppi dice di sé: "Mi sono avvicinata a Montessori in adolescenza quando, da tirocinante presso una scuola Montessori, ho realizzato che esisteva un altro modo di imparare, non inteso come trasmissione di nozioni da ricordare, ma tramite scoperta. Mi sono promessa nell'immediato che mi sarei prodigata per far sì che questa opportunità fosse offerta a più bambini possibili. In seguito al conseguimento della formazione AMI presso il Centro Internazionale Studi Montessori di Bergamo, lavoro da oltre 25 anni in una scuola Montessori e da qualche anno nell'ambito della formazione, realizzando il mio sogno e quello di tutti i bambini: imparare divertendosi".

“Noi non vogliamo degli allievi compiacenti, ma appassionati; cerchiamo disseminare nel bambino non delle teorie, ma della vita, di aiutarlo nel suo sviluppo mentale e affettivo oltre che fisico. Per questo dobbiamo offrire idee nobili e grandiose alla mente umana, che è sempre pronta ad accoglierle e a chiederne altre e altre ancora”. Montessori, M. (1970). Come educare il potenziale umano. Garzanti p.27-28.

Per il modulo di educazione artistica

Anna Ferrari

Annamaria Ferrari è insegnante di Casa dei bambini. Formatrice area Arte e musica dell'Opera Nazionale Montessori Roma 0-3, 3-6, 6-11. Tutor coordinatore al Corso di laurea in scienze della Formazione Primaria. Da anni si occupa della didattica musicale e di educazione alla comunicazione visiva con attivazione di laboratori per bambini e per insegnanti.

Per il modulo di educazione musicale

Oliver Cherubini

Oliver Cherubini è insegnante di scuola secondaria di primo grado. Specializzato in didattica musicale, coordinatore di progetti musicali nelle scuole. Corso 1, 2 e 3 livello di formazione del metodo Montessori nella scuola secondaria di primo grado. Formatore area Musica dell'Opera Nazionale Montessori Roma con specializzazione e ricerca nell'ambito 0/3 e 6/11.

Anna Ferrari

Annamaria Ferrari è insegnante di Casa dei bambini. Formatrice area Arte e musica dell'Opera Nazionale Montessori Roma 0-3, 3-6, 6-11. Tutor coordinatore al Corso di laurea in scienze della Formazione Primaria. Da anni si occupa della didattica musicale e di educazione alla comunicazione visiva con attivazione di laboratori per bambini e per insegnanti.

Per il modulo di matematica: psicoaritmetica e psicogeometria

Cristina Bolchi

Cristina Bolchi è insegnante di scuola primaria Montessori e formatrice dell'Opera Nazionale Montessori. Esperta ed appassionata dell'ambito della matematica è stata relatrice a numerosi convegni e corsi. Sulla formazione della mente matematica Maria Montessori scrive: «Come tutti, in generale, avevo il pregiudizio che l'aritmetica presentasse grande difficoltà e che fosse assurdo attendersi più del risultato ottenuto in età così precoce. [...] Ora avvenne che alcuni bambini di circa quattro anni fossero attratti da quegli oggetti tanto brillanti [si tratta del materiale del sistema decimale], così facilmente maneggevoli e trasportabili e, con nostra grande sorpresa, incominciarono ad usarli, come avevano veduto fare ai più grandi. Ne risultò di conseguenza un tale aumento d'entusiasmo per il lavoro con i numeri e specialmente col sistema metrico decimale, che, a dir vero, gli esercizi aritmetici furono tra i preferiti. I bambini di quattro anni componevano numeri fino a 1000». ("La scoperta del bambino", Garzanti p. 301, 1950).

Per il modulo di lingua inglese

Patrizia Pradella

Patrizia Pradella è insegnante di lingua inglese in scuole Montessori primarie e secondarie di I grado. Formatrice nei corsi di specializzazione a metodo Montessori, scuola primaria e Casa dei bambini, per la parte relativa alla lingua

straniera. Esperta in didattica digitale e formazione a distanza, da anni promuove percorsi alternativi coerenti con il metodo per favorire l'acquisizione delle lingue. Il suo approccio alla lingua straniera parte dalla predisposizione di materiali e attività che rispettino il più possibile i principi del metodo, attraverso l'educazione cosmica per approdare infine all'utilizzo di strumenti fondati sul movimento e sull'espressione del sé quali l'animazione teatrale e Groove."

Per il modulo di educazione al movimento

Susanna Castellett

Susanna Castellett è formatrice dell'Opera Nazionale Montessori. E' stata docente nelle "Case dei bambini" Montessori statali di Roma; supervisore del Tirocinio a Roma Tre facoltà di Scienze della Formazione Primaria; docente di Metodo Montessori e Tirocinio presso la Scuola Magistrale Statale di Roma secondo il Metodo Montessori. Negli ultimi anni si dedica con aumentato impegno alla formazione e al coordinamento di corsi Montessori per insegnanti della Casa dei bambini e di scuola Primaria. Cura con particolare attenzione l'area linguistica, l'esplorazione del mondo naturale, le attività di movimento, vita pratica, e l'area espressivo artistica, a cui dedica molte energie perché venga valorizzata all'interno dei percorsi formativi dell'Opera Nazionale Montessori.