

Lo sviluppo del potenziale umano: la pedagogia Montessori e le tecnologie digitali

Chi visita una scuola Montessori spesso si stupisce di non trovarvi molta tecnologia e si preoccupa che questa scuola non prepari in maniera adeguata i bambini per un mondo in cui le tecnologie digitali sono pervasive. Per non parlare poi dei detrattori del metodo Montessori che insistono ad asserire che è vecchio, superato e non al passo con i tempi.

Tutto ciò non è vero. Anzi, sono convinto che l'educazione Montessori sia il miglior modo per formare i nostri "abitanti del futuro" perché si basa su solide fondamenta scientifiche.

Scopo di questa chiacchierata è, quindi, da un lato riflettere sul se, come e quando introdurre la tecnologia nella scuola Montessori, dall'altro, acquisire le conoscenze necessarie per saper rispondere senza complessi d'inferiorità a chi sentenzia che il Montessori è sorpassato.

Per questo mi rivolgerò non solo a chi in una scuola Montessori ci lavora, ma anche a chi è curioso e vuole conoscere le idee di Maria Montessori partendo da una prospettiva inusuale.

Qualche notizia sull'insegnante

Lavoro da più di trent'anni in mezzo ai computer nei campi più disparati della scienza e dal 2003 sono al Centro Svizzero di Calcolo Scientifico (CSCS) (<https://www.cscs.ch>) a stretto contatto con scienziati e ricercatori, utilizzando quotidianamente supercomputer e altre tecnologie di punta. Ma sono soprattutto il papà di un ragazzo che ha frequentato una scuola Montessori. Tramite i suoi racconti e quello che gli vedevo fare, mi sono avvicinato a questo mondo, dove le idee di Maria Montessori mi hanno catturato, spingendomi a studiarle nella loro concreta scientificità. Ho raccolto i risultati di queste riflessioni in una sezione del mio sito <http://mariovalle.name> e le divulgo nei miei libri e attraverso l'Associazione Montessori Scuola Pubblica di cui sono presidente.

Viste queste premesse penso di poter dare uno sguardo alla questione delle tecnologie nel mondo Montessori da un diverso punto di vista, dacché non sono "dell'ambiente", non sono, infatti, un pedagogo o un insegnante. Uno sguardo che parte dagli stretti parallelismi che ho trovato tra il mondo scientifico in cui mi muovo e il mondo Montessori e dallo sperimentare ogni giorno che cosa serve per presidiare la frontiera più avanzata della scienza, oltre ad avere ben chiaro quello che cerchiamo nelle persone che vogliono lavorare in un centro come il CSCS.

Di che cosa parleremo

1. Il rapporto di Maria Montessori con la tecnologia del suo tempo
2. Qual è l'età giusta per la tecnologia?
3. Lo sviluppo del cervello e la tecnologia:
 - a. Il bambino universale non cambia, malgrado i cambiamenti esteriori
 - b. Sviluppo del cervello e periodi sensitivi
 - c. Il movimento
 - d. La memoria
 - e. Le mani e la percezione spaziale
 - f. I neuroni specchio
 - g. Il sistema visuale e l'immaginazione

- h. Lettura e scrittura
 - i. La concentrazione
4. Le tecnologie digitali: un materiale Montessori in più?
 5. Il paradosso del futuro: Noi insegniamo, ma gli innovatori ci stanno seduti di fronte.
 6. L'orizzonte tecnologico, spesso limitato, degli adulti e le loro paure al riguardo.

Cosa non tratteremo

Nella lezione non si parlerà di tecnologie per bisogni educativi speciali e non esploreremo il ruolo delle tecnologie in ambiti socioeconomici svantaggiati.

Bibliografia

Mario Valle, *La pedagogia Montessori e le nuove tecnologie*, il leone verde (2017). Dettagli e sitografia su <http://mariovalle.name/montessori/libro-nuove-tecnologie/>

AMI, *Maria Montessori, Some Observations on Technologies*, AMI Journal (2015). Verrà fornito durante il corso.

Altri riferimenti

Mario Valle, *Le tecnologie digitali in famiglia. Nemiche o alleate? Un approccio Montessori*, il leone verde (2021). Dettagli e sitografia su <http://mariovalle.name/montessori/libro-tecnologia-e-famiglia/index.html>

Presentazioni sull'argomento

I bambini e le nuove tecnologie digitali

<http://mariovalle.name/montessori/abitanti-del-futuro.html>

Montessori, il bambino, la scienza e la tecnologia

<http://mariovalle.name/montessori/bambino-scienza-tecnologia.html>

Liberiamo le mani e i sensi dei nostri bambini imprigionati dalle tecnologie

<http://mariovalle.name/montessori/imprigionati-dalle-tecnologie.html>

Montessori, tecnologia e altro (video)

<http://mariovalle.name/montessori/montessori-tecnologia-e-altro.html>

Il Tablet di Maria Montessori

<http://mariovalle.name/montessori/tablet.html>

La tecnologia digitale: nemica o alleata?

<http://mariovalle.name/montessori/tecnologie-digitali.html>

Le tecnologie digitali in famiglia: nemiche o alleate?

<http://mariovalle.name/montessori/tecnologie-in-famiglia.html>